



Betiana spies

Psicopedagoga – Mat. Nº 356

Cuit: 23-30761270-4

Registro Nac. de Prestadores Nº: 240027

E-mail: Betianaspieshotmail.com

Tel. 341 6581454

Informe Psicopedagógico

Datos del paciente:

Paciente: Solis, Lautaro

Fecha de Nac: 07/12/2007

DNI: 48065555

Diag: Retraso mental leve.

Fecha: diciembre 2025

Lautaro asiste con regularidad al espacio psicopedagógico. Se observa que reconoce con claridad muchas de sus necesidades y dificultades, pudiendo manifestarlas cuando se siente acompañado. Sin embargo, continúa presentando importantes desafíos para organizar rutinas, establecer prioridades y sostener hábitos de trabajo de manera autónoma. Esta falta de organización impacta en su rendimiento y en la posibilidad de iniciar o completar tareas más complejas sin apoyo externo.

Presenta desafíos en áreas como la atención sostenida, la planificación de tareas y el razonamiento lógico. Continúa necesitando una estructura clara, acompañamiento cercano y consignas segmentadas para evitar sobrecarga ante demandas escolares o nuevas responsabilidades. Aun así, se evidencia una mayor disposición a intentar resolver tareas cuando cuenta con un marco claro y previsible.

En relación con la interacción social, mantiene una fuerte conexión con su entorno familiar y le resulta complejo establecer vínculos fluidos por fuera de ese marco. En ocasiones se observa desconexión o dificultad para sostener intercambios prolongados, lo que puede derivar en desinterés o evasión. El uso del celular sigue siendo un elemento distractor, por lo que requiere supervisión para favorecer una participación más activa en las actividades propuestas.

Se destaca su motivación por tareas prácticas y concretas, especialmente aquellas que implican acción, manipulación o resultados visibles. Este tipo de actividades potencia su interés y puede convertirse en un recurso valioso para acompañar sus próximos pasos una vez finalizada la escolaridad secundaria.

Con el acompañamiento familiar, escolar y terapéutico, el paciente ha logrado sostener su recorrido y alcanzar la finalización del nivel secundario, un logro significativo que refuerza sus posibilidades futuras. Continuaremos trabajando junto a él en esta nueva etapa, brindando orientación, estructura y apoyos adaptados a los desafíos que surjan en los proyectos que decida emprender. Es fundamental mantener el seguimiento para favorecer su autonomía, bienestar emocional y calidad de vida, maximizando su potencial.